|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://doc-style.ru/pic/0.gif | | |  | | --- | | **МОДЕЛЬ РЕФЕРАТА НАУЧНОЙ СТАТЬИ**     1. Вводная часть реферата.  *В статье "...", помещенной в журнале "..." №... за ... год, рассматриваются вопросы (проблемы,пути, методы); Автор статьи - известный ученый... ; Статья называется (носит название..., под названием..., озаглавлена..., под заголовком.., опубликована в...)*. 2. Тема статьи, ее общая характеристика. *Тема статьи - ... (Статья на тему..., Статья посвящена теме (проблеме, вопросу)...); Статья представляет собой обобщение (изложение, описание, анализ, обзор)...*. 3. Проблема статьи. *В статье речь идет... (о чем?), (говорится (о чем?), рассматривается (что?), дается оценка (чему?, чего?), анализ (чего?), изложение (чего?);  Сущность проблемы сводится... (к чему?), заключается (в чем?), состоит (в чем?).* 4. Композиция статьи. *Статья делится на … части (-ей) (cостоит из ... частей, начинается (с чего?), заканчивается (чем?)...).* 5. Описание основного содержания статьи. *Во введении формулируется... (что?) (дается определение... (чего?)); В начале статьи определяются (излагаются) цель (цели, задачи)...;  Далее дается общая характеристика проблемы (глав, частей), исследования, статьи...;  В статье автор ставит (затрагивает, освещает) следующие проблемы, (останавливается (на чем?) касается (чего?)...);  В основной части излагается... (что?), приводится аргументация (в пользу чего? против чего?), дается обобщение (чего?)..., научное описание (чего?)... ; В статье также затронуты такие вопросы, как...*. 6. Иллюстрация автором своих положений.  *Автор приводит (ссылается на) пример(ы) (факты, цифры, данные), подтверждающие, иллюстрирующие его положения...; В статье приводится, дается...*. 7. Заключение, выводы автора. *Автор приходит к выводу (заключению), что... (подводит нас к..., делает вывод, подводит итог);  В конце статьи подводятся итоги (чего?);  В заключение автор говорит, что, (утверждает, что)...;  В заключение говорится, что... (о чем?);  Сущность вышеизложенного сводится к (следующему)...*. 8. Выводы и оценки референта. *В итоге можно (необходимо, хотелось бы) сказать (подчеркнуть, отметить)...; Таким образом, в статье нашло отражение... (убедительно доказано..., получили исчерпывающее освещение...)...; Оценивая работу в целом, можно утверждать...; Безусловной заслугой автора является...; Заслуга автора состоит (заключается) (в чем ?)...; Основная ценность работы состоит (заключается) (в чем ?)...;  Достоинством работы является...;  Недостатком работы является...; К достоинствам (недостаткам) работы относятся...; С теоретической (практической) точки зрения важно (существенно)...; Вызывают возражения (сомнения)...; Нельзя (не) согласиться с...; Существенным недостатком работы можно считать...*. | | | |